


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Gabriela Pérez Negrete
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición y Laboratorio
Semestre	4°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre	Exposición docente, lluvia de ideas, retroalimentación, evaluación diagnóstica escrita)	Cañón, power point, canva	21/ene/2025	1 h
Presentación de temario y formas de evaluación				
1. Conceptos básicos 1.1. Definición de estado nutricional 1.2. Definición de valoración nutricional 1.3. Importancia 1.4. Objetivos de la	Exposición docente, artículos de revisión, videos)	Power point, canva cañón	21/ene/2025	1 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



evaluación nutricia 1.5. Factores que afectan el estado nutricio del individuo y de la población	Exposición de artículos, lluvia de ideas, exposición de docente, lluvia de ideas, retroalimentación	Power point, canva, cañón, pizarrón	21/ene/2025	1 h
2. Indicadores de evaluación del estado de nutrición 2.1. Conceptos: medición, índice, indicador 2.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricia 2.2. Indicadores Directos: 2.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad. 2.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación). 2.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su	Investigación y Exposición de los alumnos, artículos de revisión, lluvia de ideas, retroalimentación, realización de ejercicios) Exposición docente, exposición alumnos, artículos ejercicios de expolaración física, elaboración de historia clínica, retroalimentación Exposición alumnos y docente, lluvia de ideas, confrontación, representación.	Pizarrón, power point, canva, cañón Power point, canva, cañón. Power point, pizarrón, canva, videos Power point, canvas, pizarrón, plumones, cañón	28/ene/2025 04/feb/2025 04/feb/2025	3 h 3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, calidad de la dieta.</p> <p>2.2.4. Bioquímicos.</p> <p>2.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación</p> <p>2.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales</p> <p>2.3. Indicadores Indirectos:</p> <p>2.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad, mortalidad.</p>	<p>2.2.4 Exposición docente, investigación alumnos, exámenes de laboratorio, preguntas y respuestas</p> <p>2.2.5 exposición videos, visita a laboratorio metabólico y composición corporal TAQ SISTEMAS MÉDICOS</p> <p>2.2.6 Exposición docente, exposición alumnos, representación gráfica en alumnos de mediciones, 1a evaluación parcial</p> <p>2.3.1 Exposición alumnos y docente, investigación de encuestas, mesa redonda</p>	<p>Exámenes de laboratorio pacientes, cañón, power point</p> <p>Equipos de bioimpedancia, bodystat, mbca, inbody, bodpod</p> <p>Cintas, plicómetros, báscula, antropómetro, cañón power point</p> <p>Power point, canvas, cañón</p>	<p>11/feb/2025</p> <p>18/feb/2025</p> <p>25/feb/2025</p> <p>04/mar/2025</p> <p>11/mar/2025</p>	<p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p>
--	--	---	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



3. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales 3.1. Tablas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.	Exposición docente, investigación alumnos, artículos de revisión, lluvia de ideas	Power point, canvas, cañón	18/mar/2025	3 h
4. Estandarización 4.1. Estandarización: 4.1.1. Importancia 4.1.2. Equivalencias de peso, volumen, longitud 4.2. Técnicas de medición 4.2.1. Clínicas 4.2.2. Aplicación de encuestas dietéticas 4.2.3. Mediciones casuales de colesterol, glucosa, triglicéridos, hierro 4.2.4. Antropométricas (Lohman) 4.3. Métodos de estandarización: Habicht	Exposición de alumnos, docente, revisión artículos,	Power point, canvas, cañón	25/mar/2025	3 h
	Exposición de alumnos y docente, revisión de artículos, representación gráfica con alumnos simulando pacientes	Power point, canvas, cañón	01/abr/2025	3 h
	Investigación alumnos, exposición alumnos y docente	Cinta, báscula, estadímetro, plicómetro	08/abr/2025	3 h
	Revisión de artículos, exposición de alumnos y docente. 2ª. Evaluación parcial escrita	Excel, power point	22/abr/2025	3 h
5. Diagnóstico Nutricio 5.1. Tres o menos indicadores	Exposición de docente, artículos, revisión de casos clínicos, para elaborar PES	Power point, cañón	29/abr/2025	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

5.2. Integral 5.3. Pronóstico nutricio				
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Elaboración de un manual para realizar evaluación del estado nutricio y exposición	Power point, canvas, cañón	06/may/2025	3 h
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Dinámica de autoevaluación, retroalimentación, lluvia de ideas	Power point, canvas, cañón	13/may/2025	1.5 h
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Examen escrito	Pluma, papel, lápiz	13/may/2025	1.5 h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
TAQ, sistemas médicos, S.A.	Conocer los diferentes equipos de evaluación de composición corporal y calorimetría	18/feb/2025



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen escrito, de opción múltiple	Exposición (x) Lectura de artículos (x) Revisión de casos clínicos (x)	55%	Evaluación parcial, exposición, revisión de artículos, trabajo de

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Trabajo de investigación	(x)		investigación, salidas, participación
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	(x)		
	Exámenes	(x)	40%	Examen final, manual de evaluación del estado nutrición y exposición
	Otros:		5%	autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Nutrición y alimentación humana. Mataix Verdú, José. Océano. 2005</p> <p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Técnicas de alimentación y nutrición aplicadas. García Segovia, Purificación Martínez Monzo, Javier. Alfaomega. 2005</p>	<p>Libro: EL ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Suverza, Araceli, Haua Karime. Mc Graw Hill.2010</p> <p>Libro: Evaluación del estado Nutricio en el ciclo vital humano. Bezares Sarmiento,Vidalma del Rosario Cruz, Bojórquez Reyna.McGrawHill. 2012</p> <p>Evaluación del estado nutricional. Altamirano M, et al. 1 a ed. Grupo editorial: Editorial Universidad de Guadalajara. 2022</p> <p>EL ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Suverza, Araceli, Haua Karime. Mc Graw Hill. 2ª edición .2023</p>

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega
--	-------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	dd/mmm/aaaa
MNC. Gabriela Pérez Negrete	28/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar